

МКОУ « Курукальская СОШ »

Утверждаю
Директор школы _____
« 11 » 09 2019г.



Программа

«Одаренные дети»

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Пояснительная записка

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем детстве выявили потребность в людях творческих, активных неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом.

Программа «Одаренные дети», ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Программа «Одаренные дети» объединяет блоки основного и дополнительного образования через психолого-педагогический блок для создания гарантированных возможностей с целью развития способностей одаренных детей.

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Каждое направление программы реализуется ежегодно, возможна корректировка содержания, форм и методов реализации программы.

I. Концепция программы

, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Определение одаренных детей: имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; о имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск

- ° имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- ° испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ).

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте)

II. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ° принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ° принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ° принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ° принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

Цель программы:

1. Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.
2. Создать устойчивую систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка классов профильного обучения, призванных работать с одаренными детьми;
- подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление необходимых мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- создание нормативно-правовой базы школы по программе «Одаренные дети»;
- подготовка 20 учащихся школы для участия в предметных районных олимпиадах;
- обеспечить участие до 150 школьников в различных окружных, областных и российских конкурсах;
- обеспечение издания методических материалов для педагогов по работе с одаренными детьми;
- разработать положение о стипендии для одаренных детей в рамках конкурса «Ученик года»;
- проведение конкурса «Ученик года»;

Программа состоит из разделов:

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей;
2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей;
3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
4. Осуществление контроля управления развитием одаренных детей;
5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми.

Перечень мероприятий программы включает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая материально-техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности
1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей		
1.	Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренности в ОУ	1. Создание банка данных об одаренных детях. 2. Создание психологической службы для работы с одаренными детьми. 3. Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных учащихся. 4. Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся.
2.	Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Составление картотеки газетно-журнальных статей по проблеме одаренности. 2. Подбор и накопление литературы по проблеме. 3. Организация информационных выставок по проблеме.
3.	Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	1. Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей. Создание программ индивидуального развития одаренных учащихся. 2. Подбор учебных программ для углубленного изучения предметов, факультативов. 3. Разработка практических рекомендаций по организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми. 4. Формирование банка ППО по работе с одаренными детьми. Использование передового опыта в работе с одаренными детьми в практике работы учителей.
2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей		
	Способствовать повышению научно-теоретических знаний по работе с одаренными детьми	1. Организация работы постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми: • «Понятие одаренности в педагогике и психологии» • «Специфика работы учителя с одаренными детьми. Варианты моделей обучения одаренных детей. Формы и методы работы»

		• «Особенности содержания учебных программ для одаренных детей» • «Контроль за организацией познавательной деятельности одаренных учащихся» • «Роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей»
	Способствовать углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов	1. Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми. 2. Проведение практических семинаров 3. Проведение межпредметных ШМО по проблемам развития одаренных детей
	Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт по работе с одаренными детьми	1. Изучение на школьных МО опыта работы учителей по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работы с одаренными учащимися. 2. Организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, моделированию работы с одаренными учащимися. 3. Научно-практическая конференция учителей «Проблемы детской одаренности: опыт и перспективы», собрать сборник документов и статей.
3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей		
	Способствовать получению дополнительного образования одаренными учащимися	1. Организация работы факультативов и кружков. 2. Организация занятий с учащимися по индивидуальной образовательной траектории. 3. Организация индивидуально-групповых занятий для «сильных» учащихся в школе. 4. Подготовка информации о проведении подготовительных курсов в вузах г. Самары. 5. Организация участия в централизованном вузовском тестировании с целью получения объективной оценки качества обучения выпускников школы.
	Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся	1. Максимальная реализация интеллектуальных и творческих способностей одаренных учащихся в районных олимпиадах учащихся по общеобразовательным предметам. Участие в областных олимпиадах. 2. Участие в окружной и областной научно-практической конференции учащихся. 3. Организация участия учащихся в областных

		тематических конференциях. 4. Проведение школьного конкурса «Ученик года». 5. Проведение выставок детского творчества юных дарований 6. Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной исследовательской деятельности. 7. Стенд «Лучшие ученики школы» 8. Увеличение каникулярного времени 9. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на школьном уровне.
	Обеспечить условия для ранней профессиональной ориентации одаренных детей	1. Изучение ориентации одаренных учащихся на будущую профессию. 2. Сбор информации о распределении учащихся выпускных классов. 3. Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися и их родителями.
4. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей		
	Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися	1. Организация тематического контроля «Система работы с одаренными учащимися в классе» на I, II, III ступенях.
	Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	1. Экспертиза программ профильного изучения предметов. 2. Экспертиза программ факультативов и кружков, индивидуально-групповых занятий для работы с одаренными учащимися.
5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми		
	Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между ДОУ и начальной школой	1. Проведение совместных МО воспитателей ДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одаренных детей.