

«Реализации программы «Новая формация» /работа с одаренными детьми/

Программа «Новая формация» /работа с одаренными детьми/

Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. То есть, от вопросов «Чему учить?» и «Как учить?» мы перешли к поиску ответа на вопрос «Какие условия необходимо создать для учения одаренного ребенка?» К таким условиям мы относим, в первую очередь, реализацию индивидуальности личности обучающихся.

Основные цели программы:

Стратегическая цель программы – переход системы педагогического содействия развитию одаренности из режима управления в режим самоуправления.

Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель – расширение единого образовательного пространства для социально- значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель - развитие способности одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности. Создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей школы, и их социальную поддержку.

Задачи программы:

- ❖ развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- ❖ внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- ❖ стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- ❖ совершенствовать здоровье сберегающие и здоровье развивающие компоненты образовательного пространства школы;
- ❖ повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогик

Участники программы:

- школьники;

- педагоги;
- родители;

Программа реализуется в три этапа:

- подготовительный этап
- основной этап (годы),
- заключительный этап

На сегодняшний день мы находимся в переходном периоде от подготовительного этапа к основному.

В содержании программы выделены основные направления деятельности:

- 1. Работа школы с одаренными детьми*
- 2. Работа по внедрению образовательных технологий обучения и развития одаренных детей*
- 3. Психологическое сопровождение одаренных детей*
- 4. Внутри школьные мероприятия*

1. Работа школы с одаренными детьми

Сформирован банк данных программы «Новая формация», куда первоначально вошли учащиеся с признаками одаренности, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Дважды в течение учебного года банк данных корректировался с учетом результативности мероприятий.

Разработаны и внедряются индивидуальные программы работы педагогов с одаренными детьми.

Проводились семинары для педагогов по проблеме организации работы с одаренными детьми.

Происходит подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми.

Организованы спецкурсы для учащихся.

Проводится интеллектуально- творческий марафон.

Проведение творческих отчетов педагогов и учащихся.

2. Работа по внедрению образовательных технологий обучения и развития одаренных детей

Особенность школы состоит в разнородности контингента учащихся: обучаются дети и с повышенной и с пониженной готовностью к обучению, в том числе одаренные дети. Отсюда встает проблема: как обучать одаренных детей? Этому способствует применение разнообразных технологий:

- ✓ · обучение по способностям;
- ✓ · информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ · метод проектов;
- ✓ · технология мастерских;
- ✓ · модульная технология.

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процесса индивидуальной траектории развития ребенка.

3. Психологическое сопровождение одаренных детей

В течение реализации программы была разработана и проходит апробацию индивидуальная карта изучения личности, для отслеживания развития одарённых детей (карта развития личности учащегося). В образовательных учреждениях ведется мониторинг достижений одаренных учащихся.

Психолог школы проводит консультирование родителей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Мероприятия:

Школьные мероприятия в рамках программы « Новая формация» направлены на выявление способных детей и их дальнейшую поддержку и развитие.

Интеллектуальная одаренность

Для учащихся школы проводится ежегодный интеллектуальный марафон «Ақбота»

Интеллектуальные игры

Внутришкольная и районные олимпиады

Ежегодно организовываются и проводятся олимпиады для учащихся начальных классов и предметные олимпиады школьников, победители которых принимают участие в районных и предметных олимпиадах и занимают призовые места.

Физическая одаренность

Школьники ежегодно участвуют в спортивных состязаниях по волейболу, баскетболу, футболу.

Одаренные дети участвуют в школьных и районных соревнованиях и сборах .

Выводы: С целью достижения основной задачи, в школе по программе «Новая формация» отработывалась система выявления, и поощрения детей с признаками одаренности. Программы учителей предметников по развитию одаренных детей находятся в стадии обработки и апробации.

В создаваемой школьной программе «Новая формация» на 2015-2018 год, главная цель будет создание оптимальных условий для образования и развития одаренных детей, с учетом всех положительных моментов, с использованием созданного и апробированного банка нормативных документов, методических рекомендаций.