

Отчет о проделанной работы с одаренными детьми МКОУ «Курукальская СОШ» за 2016 -2017 уч.г.

Цель работы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых уч-ся через оптимальную структуру школьного образования.
2. Формирование системы социально – психологической поддержке одаренных и способных детей.

В начале 2016 - 2017 учебного года был дополнен и сформирован новый банк данных одаренных детей. Утвержден план работа с одаренными детьми на новый учебный год. Социальным педагогом школы и психологом была проведена диагностика учащихся, собеседование с родителями.

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

Для всестороннего развития навыков и способностей в школе успешно функционировали кружки: «Лезги булах», «Геродот», «Спортивная секция» и др..

На педсовете обсуждали вопросы работы с одаренными детьми.(протокол № 2 от 26.10.2017 г.)

У нас в школе выявлено 7 одаренных детей. Учителя работают с ними по индивидуальным планом. В школе имеется приказ о назначении ответственного и рабочей группы по подготовке одаренных детей.

Ответственные за реализацию программы:

1. Зам.дир.по УВР Ахмедова Д.Р. – руководитель;
- 2.Школьный психолог – Велибекова И.Ф.

Творческая группа учителей:

1. Мурсалова Д.Г. – английский язык;
2. Магамедалиев С.У. – родной язык и литература;
3. Махмудов Э.Л. – физика;
4. Ахмедагаев Н.М. – математика;
5. Урдуханов И.С. – ИЗО
6. Керимов Д-А.К. – физическая культура.

На 2016 – 2017 учебный год наши одаренные дети участвовали в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, исследовательских работ.

По естественно – научному направлению ученица 5-го класса Махмудова Зерлишан заняла 1-е место в районном этапе и 3-е место в республиканском этапе по математике. Приготовил учитель математики Ахмедагаев Н.М.

По творческому направлению команда занял 2-е место в районном викторине «Россия священная наша держава», посвященной Дню России».

По спортивному направлению ученик 11 класса Эльдаров Гашум получил диплом 2 степени в Чемпионате и Первенстве РФ по легкой атлетике посвященном 71 годовщине Победы в ВОВ среди мужчин в эстафете 4×100 с результатом 47,2.

Этот же ученик получил диплом 1 степени в беге среди юношей. Команда заняла 1-е место по шашкам. Ученик 10 класса Алисултанов Гамид занял 3-е место в военно-спортивной игре: «А ну – ка парни!» приготовил учитель физкультуры

По творческому направлению ученик 9-го класса Байрамалиев Нисредин занял 1-е место в районном конференции школьников «Мой Дагестан» тема доклада «Природный памятник Ахтынского района « Гора Шалбуздаг» и 3-е место в республиканском конференции школьников «Мой Дагестан» руководитель творческой работы Махмудов Э.Л. учитель физики.

По гуманитарному направлению ученица 11 класса Магамедалиева Марьям заняла 2 место в районном этапе олимпиад по английскому языку. Приготовила учительница Мурсалова Д.Г.

Также ученица 11 класса Давудова Эминат заняла 2 место районном конкурсе лучшего чтеца по родной литературе, приготовил учитель Магамедалиев С.У.

По художественному творчеству ученица 6 класса Эскерханова Самира заняла 2 место в районном конкурсе прикладного искусства.

Участвовали наши одаренные дети в школьной игре «КВН» заняли 3-е место.

Прослеживается положительная динамика увлечение количества участников конкурсов, в связи с чем ежегодно повышается результативность.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей и продолжить подготовку уч-ся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Учащиеся начальной школы приняли участие в предметных олимпиадах для младших школьников.

Задачи и функции на будущее:

- совершенствование системы выявления одаренных детей, их поддержки
- создания условий для закрепления здоровья одаренных детей.
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставок, различных конкурсах.

Как мы достигаем таких результатов.

Прежде всего, одаренных детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей, в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонные к размышлению, отличаются хорошей.

Кроме того, диагностику одаренности я провожу используя тесты.

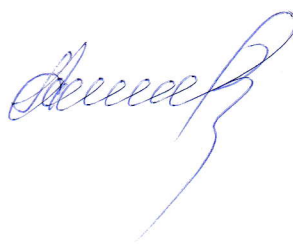
Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы является олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей.

Работу по подготовке к олимпиадам школьного и районного уровней их проводим в течении всего учебного года.

Добивались того, чтобы ребенок занимался работой над собой, то есть самостоятельно умел ставить и решать поставленные задачи, так как стимулировать творческую активность.

Я понимаю, что несу ответственность перед ребенком за его за его счастливое будущее и перед государством за воспитание полноценного, зрелого гражданина.

Руководитель группы:



Ахмедова Д.Р.