

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Текст 1

Прибл.жа.т.ся з.ма. День стал к.ротким. Воздух поч.ти (не)прогр..ва.т.ся и (не) сохр..ня.т⁽²⁾ тепла. Ночи ст..нов.т.ся всё дл..нее и ч..сто заст..вля.т др..жать от хол..да. Уже (не)ра(з/с)п..хнёш.. окно и (не)насл..диш..ся былым ароматом нарц..ссов или сирен.. . Д..вно о..цв..ли кусты ро(з/с).

Ненас..ным днём ни(з/с)ко в..сят т..ж..лые тучи а солнце зам..рает за горизонтом. Мокрые⁽³⁾ кроны д..рев..ев от..желели пригнулись к з..мле но солнеч..ный луч.. иногда согр..ва..т их. Ветер ре(з/с)ко⁽¹⁾ сотр..сает ветки срывает последн.. л..ству..⁽⁴⁾ Лист..я л..тят по воздуху прил..пают к крышам д..мов и беседок.

Всем т..скливо и хол..дно. Ос..нь унылая п..ра. Так называл её (П/п)ушкин, хотя и очень любил.

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

[illegible]

[illegible]

2

[illegible]

(2) – морфемный разбор;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Документ, положил, сантиметр, углубить.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.



В народном календаре русской природы март числится праздником света.



Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Доктор Пилюлькин говорил что йод лучшее лекарство от царапин и ссадин
- 2) Медуница чем вы лечите раны и ссадины малышей
- 3) Лечение мёдом приятно и безболезненно воскликнула Медуница
- 4) По словам доктора Пилюлькина лечение йодом имеет ещё и воспитательный характер



Ответ. _____



6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) На уроке математики ребята изучали свойства сложения натуральных чисел.
- 2) Назовите-ка наименьшее натуральное число!
- 3) Ребята найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.
- 4) Вы читали и составляли буквенные выражения по условию задачи.



Ответ. _____



7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы ловили на реке маленьких пескарей и готовили из них вкусную уху.
- 2) Цветущие кусты сирени и жасмина наполняли сад душистым запахом.
- 3) Небо заволокли тучи и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.
- 4) Весенняя гроза пролетела быстро и наполнила весь сад свежестью.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)До чего привлекательным местом для детворы были когда-то конюшни! (2)Ведь лошадок-тружениц было куда больше, чем грузовых машин. (3)Ждали, когда из стойла выведут коня и начнут его запрягать, или, наоборот, лошадка вернётся с работы и её начнут распрягать, освобождая от упряжи. (4)Мы знали все клички и характеры обитателей конюшни. (5)И все мы испытывали ужас перед жеребцом-трёхлеткой по кличке Дикарь, которую он полностью оправдывал. (6)Дикарь никого не подпускал к себе, отбиваясь передними и задними ногами. (7)Несколько раз конюхи безуспешно пытались его объездить.

(8)Как-то раз после очередной неудачной попытки взнуздать Дикаря мы увидели, что в конюшню не спеша, вразвалочку вошёл рыжий котёнок. (9)В глубине конюшни он направился прямо ко входу в стойло Дикаря и скрылся в его проёме. (10)И вдруг в стойле стало тихо: Дикарь больше не всхрапывал и не переступал нервно по настилу. (11)На следующий день конюхи обсуждали потрясающую новость: Дикарь был удивительно спокоен, а рыжий котёнок почти всё время проводил у него.

(12)Когда через год я приехал на каникулы, первое, что увидел: из телеги выпрягали Дикаря, красивого и спокойного. (13)Конюхи сказали, что его по-прежнему навещает тот самый рыжий кот, ставший огромным котищем. (14)Правду говорят, что товарищество с кошкой умиротворяет.

(По В. Хлебовичу)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт свидетельствует о том, что дети хорошо знали обитателей конюшни? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 9–11 найдите слово со значением «недавно полученное сообщение, известие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «ложь» и выпишите его.

Ответ. _____