

24.10.2019г

Классный час в 7 классе. Кл. рук. Газалиева М.И.

Тема: Все мы дружбою сильны!

Цели: сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества); формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей; воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем; способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

Оформление класса: высказывания известных людей, пословицы и поговорки.

ХОД УРОКА

Учитель: Давайте посмотрим друг на друга. Все мы разные: полные и худые, блондины и брюнеты, высокие и не очень, люди разных рас и национальностей.

Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Сейчас на земле насчитывается около трех тысяч народов. Российская Федерация – одна из крупнейших в мире многонациональных стран. В России проживает более 150 национальностей и народностей.

• А как надо жить в таком огромном, разноликом мире?
Послушайте, пожалуйста, сказку.

Ученик рассказывает сказку.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семей». Но дело в том, что семья была особая, мир и лад царил в этой семье, а, стало быть, и в селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота. Достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все? – Да, -

ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи». И, подумав, добавил: «И мира тоже».

Учитель: Эти три слова можно объединить одним понятием **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**.

- Понятие **толерантность**, имеет свою историю: на рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Шарль Морис Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном правительстве, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Благодаря его действиям появилось на планете понятие *толерантность*.
- В 1995 году по случаю 50-летнего юбилея ЮНЕСКО 16 ноября объявлено международным днем **ТОЛЕРАНТНОСТИ**.
- Во многих языках есть это понятие. Вот какие объяснения мы находим в разных языках.

Tolurance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

Tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительным;

Tolerancia (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения.

Tasamul (арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение.

Kuan rong (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

Толерантность, терпимость (русский) – способность терпеть что-либо или кого-то, то есть допускать, принимать существование чего-то/ кого-то, считаться с мнением других, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

- А вы хотите узнать, насколько вы толерантны? Давайте проведём небольшой опрос. Я буду описывать некоторые ситуации. Если вы выбираете первый вариант ответа, то загибайте пальчик.

1. Мальчик плохо одет...

1) для тебя это неважно; 2) ты говоришь, что он выглядит смешно.

2. Петя питается не так, как ты, потому что он другого вероисповедания...

Ты просишь, чтобы он объяснил это; 2) ты посмеиваешься над ним;

3. Цвет кожи мальчика отличается от твоего...

1) ты стремишься лучше узнать его; 2) ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

4. Пожилая женщина медленно идет, а ты спешешь...

1) ты помогаешь ей и придерживаешь дверь;

2) ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

5. Ты девочка, тебя ставят рядом с мальчиком...

1) ты разговариваешь с ним; 2) ты говоришь, что все мальчики – нули.

6. На твоих глазах на кого-то нападают...

1. Ты пытаешься защитить его; 2) ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

7. К тебе подходит ребенок-инвалид...

1. Ты естественным образом разговариваешь с ним;

2. Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

Загнул 6-7 пальцев? Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

Если от 3 до 5, то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе, чтобы делиться с другими и выражать свое мнение, однако, ты добрый, и со временем у тебя все получится.

Меньше 3? Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять других, стать добрее и милосерднее, то сможешь стать по-настоящему счастливым, таким, как стал король из сказки.