

Отчет о реализации плана наставнической пары по форме «учитель-учитель» за 2022-2023 год.

В текущем периоде в рамках реализации Целевой модели наставничества в МКОУ «Курукальская СОШ» были сформированы одна наставническая пары по форме «учитель-учитель», где наставник – Ахмедова Д.Р, наставляемый – Керимова И.С.

Был составлен индивидуальный план в рамках организации работы наставнической пары. Согласно плана была организована следующая деятельность:

- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»;

- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»;

- «Планирование и организация работы по предмету;

- «Требования к плану воспитательной работы»;

- «Как работать с ученическими тетрадями.

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- «Учусь строить отношения»,

- "Разработка поурочных планов",

- "Как подготовить современный урок?",

- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Керимовой И.С. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Ахмедовой Д.Р.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Все уроки Керимова И.С. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках она старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов.

Ахмедова Д.Р. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Керимову И.С. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Ахмедова Диляра Руслановна
Дата рождения	14.02.1977
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ДГПУ, СПИ, ДГПУ
Год окончания учебного заведения	2001г., 2015г., 2017г.
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж	23
Предмет	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	12 часов
Классы	8
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 11.11.2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Керимова Ирина Сейфединовна
Дата рождения	25.08.1996
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ДГПУ
Год окончания учебного заведения	2018
Специальность по диплому	Учитель математики и физики
Педагогический стаж	3
Предмет	Математика, физика
Учебная нагрузка	22 ч.
Классы	8
Квалификационная категория, год присвоения	Соответствие

Выводы.

Керимова И.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. В целом, задачи, поставленные перед наставником на январь – март 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Керимовой И.С.

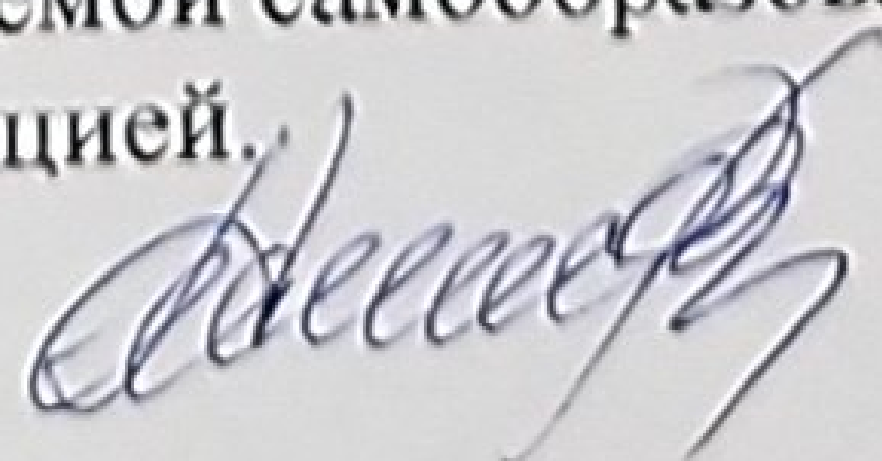
- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:



Ахмедова Д.Р.