

УРОК ИНФОРМАТИКИ МАСТЕР КЛАСС ПО ТЕМЕ:

Условные и логические операторы

ОРГМОМЕНТ

Актуализация

Мотивация

Теория

Практика

Итоги

Рефлексия

Домашнее задание

Актуализация

4. Определите результат операций:

$\text{Int}(7.5) =$

$\text{trunc}(-5.7) =$

$\text{Frac}(1.2) =$

$\text{round}(8.5) =$

$15 \text{ div } 6 =$

$15 \text{ mod } 6 =$

$1578 \text{ mod } 100 \text{ div } 10 =$

$(14758 \text{ mod } 1000) \text{ div } 10 =$

$(14758 \text{ div } 1000) \text{ mod } 10 =$

На главное

05:00



Разработал учитель информатики
Магамедалиев Ф.М.

На главное

15:00

Теория

Теория

Теория

Теория

Теория

Теория

Теория

Практика

Задание 1. Составьте программу, определяющую, кто из двух подруг старше Маша или Саша, или они ровесники.

m – возраст Маши

s – возраст Саши (исходные переменные)

результат – выведенное на экран предложение:

Саша старше Маши (если $s > m$)

Маша старше Саши (если $m > s$)

Саша и Маша ровесники (если $m = s$)

Итоги урока

Задание 1. Определите значение переменной **a** в результате выполнения фрагмента программы для приведенных в таблице начальных значений **a**, **b**.

if a+b>5 then a:=a-b else a:=a*b;

Начальные значения		Конечное значение
a	b	a
1	2	
3	3	
4	2	
-3	5	

2

0

2

-15

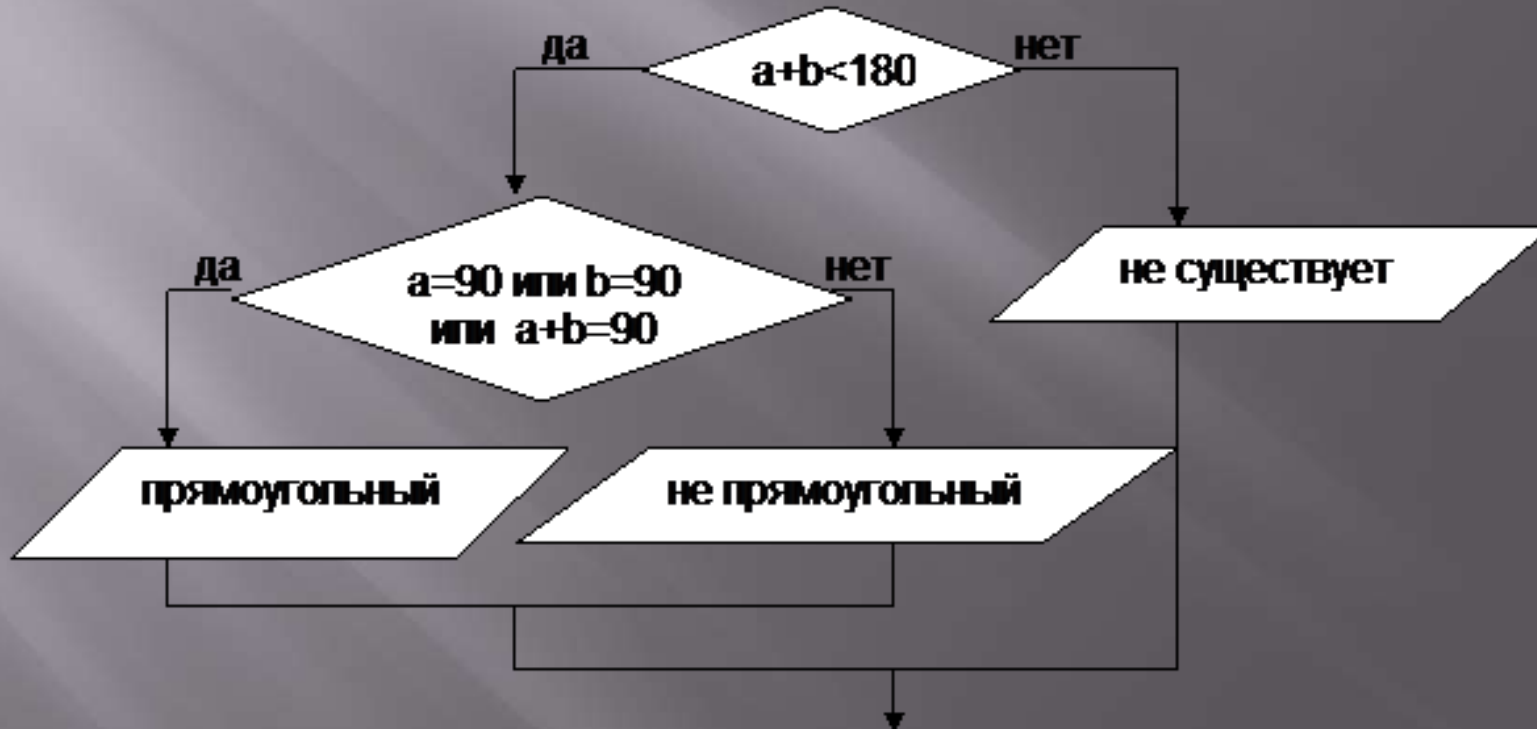
Задание 2. *Составьте программу, решающую следующую задачу:*

Дано число n. Если оно неотрицательно, то возвести его в квадрат, а если отрицательно, то в третью степень.

If n>0 then n:=n*n else n:=n*n*n;

Домашнее задание

Задание 2. Дана блок-схема алгоритма решения следующей задачи: Даны два угла треугольника (в градусах). Определить, существует ли такой треугольник. Если да, то будет ли он прямоугольным. По данной блок-схеме восстановите фрагмент программы, решающую эту задачу.



На главное

САМОАНАЛИЗ

Что сегодня я узнал?

Мне было тяжело или нет?

Я понял материал или были затруднения?

Я научился чему-то новому?

Я смог добиться результата?